

2021

- * Internationale inzet SR/J.
Min. 4x internationale inzet teneinde meer kans te maken op een opstelling tijdens een EK / WK.
C. Dünar is in mei 2022 gevraagd voor het WK Dames.

- * Meedraaien nieuwe lichting juryleden ter voorbereiding op de cursus Scheidsrechter.
Alle nieuwe juryleden hebben hun stage afgerond, zijn inmiddels Jurylid C-klasse en zullen vrijwel allemaal in juli 2022 deelnemen aan de cursus Scheidsrechter.

2022

- * De basis centraal.
Focus op het Nationale reglement en eenheid qua hantering beoordelingscriteria, Internationale ontwikkelingen/bepalingen niet vermengen met wedstrijden in Nederland.

- * (Her) invoering analyse juryuitslagen en (her)invoering klasse-indeling SR/J's.
De per wedstrijd aangestelde Gedelegeerde zal rapportages aanleveren op basis waarvan de SR/J cie. de analyse van de scores per jurylid zal maken.
Een functiematrix incl. criteria t.b.v. bevorderingen zal worden opgezet, gecommuniceerd en uitgevoerd.
Opstelling van officials per evenement zal waar mogelijk i.o.m. de kennis, ervaring en evaluaties worden gedaan.

- * Begeleiding nieuwe Scheidsrechters.
Ervaren SR/J's zullen via een Mentorschap worden ingezet t.b.v. de begeleiding van de Scheidsrechters die kunnen worden toegevoegd aan het team n.a.v. het examen in het derde kwartaal.

2022, vervolg

- * Voorstellen Reglementswijzigingen.
Enkele inconsistenties m.b.t. de taken SR/J's,
de verantwoordelijkheden en bevoegdheden SR/J commissie,
en een eerdere rapportage m.b.t. Jeugdboksen zullen (beter)
beschreven en/of vastgelegd moeten worden in het Reglement.

- * Uitvoering Scheidsrechters- en Juryleden dag.
De organisatie van een SR/J dag om centraal een aantal zaken
aan de orde te stellen, te leren van elkaars bevindingen en m.b.v.
de MedCom toelichting te krijgen op aspecten m.b.t. de veiligheid.

- * Opleidingen.
Op verzoek van de cie. Opleidingen zal er vanuit het
Scheidsrechterskorps iemand als Docent worden toegevoegd die
voortaan, in nauw overleg met de SR/J cie., de opleiding SR/J zal
verzorgen.