

Kwalificatieprofiel trainer-coach boksen 3

1. Overzicht

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	Trainer-coach boksen
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS3
Verplichte deelkwalificaties	3.1 Geven van trainingen
	3.2 Coachen bij wedstrijden
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Nee
Niveau NLQF/EQF	4
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	27 mei 2024
Kenmerken sportbond	
Naam	Nederlandse Boksbond
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	info@boksen.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	13-01-2026
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-04-2026

2. Algemene informatie over de kwalificatie

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

2.1 Typering kwalificatie

Werkomgeving	De trainer-coach boksen is werkzaam in de wedstrijdssport met beginnende, licht gevorderde bokkers die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden (C en/of B klasse). Dit kunnen jeugd- en volwassenbokkers zijn. Het werkterrein van de trainer-coach boksen is een bokssamenstelling of (commerciële) boksschool. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.
Rol en verantwoordelijkheden	De trainer-coach ontwikkelt en verzorgt trainingen die zijn gericht op het verbeteren van de technische, tactische, fysieke en mentale vaardigheden van de bokser, met als doel optimale voorbereiding op deelname aan wedstrijden. Daarbij wordt gewerkt met stoten op de dekking en sparren. De trainer-coach waarborgt een gecontroleerde en didactisch verantwoorde trainingsomgeving.
Typerende beroepshouding	De trainer-coach boksen gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de bokkers in relatie tot de verenigings- of organisatie-doelen. De trainer-coach boksen evalueert activiteiten samen met bokkers met de intentie deze continu te verbeteren. De trainer-coach boksen draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De trainer-coach boksen reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De trainer-coach boksen werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De trainer-coach boksen werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	De trainer-coach boksen bezit geldige VOG-verklaring. De trainer-coach boksen ondertekent 'Gedragscode voor trainer-coaches en begeleiders' van Centrum Veilige Sport Nederland.

2.2 Kenmerken kwalificatie

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelskwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelskwalificaties vermeld.
----------------	--

2.3 In- en doorstroom

Instroomeisen	- 21 jaar of ouder - VOG - NBB-lidmaatschap - EHBO-diploma - Diploma assistent trainer-coach boksen 2 met positief advies
----------------------	---

Vrijstellings-voorwaarden	- minimaal 5 jaar aantoonbare werkervaring als bokstrainer van C of B klasse - eigen ervaring als bokser A of B klasse - diploma ALO, MBO Sport & Bewegen 4, Trainer-coach KSS3
Doorstroomrechten	De trainer-coach boksen kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS niveau 4 of verbreding op niveau 3.

3. Kerntaken en werkprocessen

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1. Geven van trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert boksters/ouders⁹
	3.1.2 Bereidt trainingen voor
	3.1.3 Voert trainingen uit
	3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt boksters bij wedstrijden
	3.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	3.2.3 Geeft aanwijzingen
	3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen

4. Beschrijving van de kerntaken

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

Kerntaak 3.1: Geven van trainingen

Werkprocessen	Beheersingscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert bokkers/ouders	1. Maakt afspraken met de bokkers en hun ouders en komt ze na. 2. Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. 3. Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de bokkers. 4. Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert bokkers. 5. Bewaakt waarden en stelt normen. 6. Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. 7. Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	✓ De begeleiding is afgestemd op de bokkers. ✓ De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Bereidt trainingen voor	8. Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op. 9. Stemt de voorbereiding van een training af op het jaarplan. 10. Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de fysieke, psychologische, sociale en cognitieve ontwikkeling van bokkers, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach. 11. Formuleert de concrete doelstellingen voor een training. 12. Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie. 13. Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training. 14. Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.	✓ De trainingsplanning past binnen het jaarplan. ✓ De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.

Werkprocessen	Beheersingscriteria	Resultaten
3.1.3 Voert trainingen uit	15. Maakt zichzelf verstaanbaar. 16. Informeert en betreft de bokkers bij het verloop van de training. 17. Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden. 18. Organiseert de uitvoering van een training efficiënt. 19. Leert en verbetert de techniek van bokkers. 20. Houdt de aandacht van de bokkers vast. 21. Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. 22. Geeft feedback en aanwijzingen aan bokkers op basis van een analyse van de uitvoering. 23. Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de bokkers. 24. Treedt op bij onveilige sportsituaties. 25. Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk.	✓ De training is gedifferentieerd/ houdt rekening met (niveau) verschillen tussen bokkers. ✓ De bokkers leren tijdens de training.
3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	26. Registreert de ontwikkeling van de bokkers. 27. Evalueert het proces en resultaat van de training. 28. Houdt zich aan de gedragscode. 29. Vraagt feedback. 30. Verwoordt eigen leerbehoeften. 31. Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen. 32. Reflecteert op het eigen handelen.	✓ De training is geëvalueerd. ✓ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.

Kerntaak 3.2: Coachen bij wedstrijden

Werkprocessen	Beheersingscriteria	Resultaten
3.2.1 Begeleidt bokkers bij wedstrijden	33. Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de bokkers. 34. Adviseert de bokkers over materiaal, voeding en hygiëne. 35. Informeert de bokkers over gevaren en gevolgen van dopinggebruik. 36. Stimuleert sportief en respectvol gedrag. 37. Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt.	✓ De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de bokkers.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	38. Maakt een wedstrijdplan. 39. Betrekt bokkers bij het wedstrijdplan. 40. Ziet erop toe dat de bokkers zich voorbereiden op de wedstrijd. 41. Houdt een bespreking voor de wedstrijd.	✓ De bokkers zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	42. Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. 43. Coacht positief. 44. Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de bokkers. 45. Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hiernaar. 46. Zorgt dat de bokkers zich aan de spelregels houden. 47. Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond een wedstrijd.	✓ De aanwijzingen zijn afgestemd op de bokkers en passend binnen de wedstrijd.
3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	48. Handelt de wedstrijdformaliteiten af. 49. Geeft aan de bokkers aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen. 50. Reflecteert op het eigen handelen.	✓ De bokkers hebben geleerd van de wedstrijd. ✓ De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.